***Lớp dạy:* 6A2, 6A5 - *Ngày soạn : Ngày dạy :***

|  |
| --- |
| Tuần 5 :Tiết 9 |

**Bài 10 :** Cấu tạo miền hút của rễ

**I Mục tiêu :**

1.Kiến thức: + Biết: nêu được cấu tạo và chức năng miền hút của rễ.

* + - * Hiểu: chỉ ra được đặc điểm cấu tạo và chức năng các bộ phận trong miền hút của rễ có mối quan hệ nhau.
      * Vận dụng: chỉ lên tranh nêu được cấu tạo và chức năng các bộ phận.
  1. Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, vẽ hình.
  2. Thái độ: giáo dục ý thức bảo vệ cây

1. **Chuẩn bị**:
   1. Tranh vẽ phóng to Hình 10.1, 10.2 “Cấu tạo miền hút” trang 32 và hình 7.4 “Cấu tạo tế bào thực vật ” trang 24 sgk.

2/ Bảng phụ kẻ sẵn các bộ phận miền hút: Cột c.tạo và chức năng chừa trống.

**III. Các bước lên lớp**

**1.Ổn định tổ chức lớp : KTSS**

**2.Kiểm tra bài cũ** :

+ Đặc điểm cấu tạo rễ cọc và rễ chùm ? Cho ví dụ ?

* + - * Kể tên, nêu chức năng các miền của rễ ?

Rễ cây có 4 miền; miền trưởng thành, miền sinh trưởng, miền hút, miền chóp rễ. Chức năng: dẩn truyền, sinh trưởng, hút, bảo vệ đầu rễ.

**3.Mở bài:** Chúng ta đã biết 4 miền của rễ và chức của nó. Miền hút là miền quan trong nhất. Tại sao ? Nó có cấu tạo và chức năng như thế nào để hút được nước và muối khoáng hòa tan ?

***Hoạt động 1:***  ***Tìm hiểu cấu tạo của miền hút:***

* + - * *Mục tiêu*: nêu được cấu tạo các bộ phận chính của miền hút.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hđ của học sinh** | **Nội dung** |
| * Treo Tr.vẽ ph.to hình 10.1 (che phần lông hút); hướng dẫn học sinh cách quan sát từ ngoài vào trong “ Cấu tạo của miền hút ”. * Cho đại diện 1 hs quan sát dưới KHV cấu tạo chung của miền hút. ( 6A) – chỉ trên tranh * *Hãy nx h.d miền hút sau khi qs ?* * *Hãy dùng các mảnh bìa lên đính lên bảng cấu tạo của miền hút ? (*6A) | * Quan sát tìm hiểu cấu tạo miền hút theo gv hướng dẩn. * Đại diện quan sát cấu tạo chung miền hút dưới KVH và nêu nx. * Đdiện lên đính. | **I. Cấu tạo của miền hút:** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Các bộ phận của miền hút*** | ***Cấu tạo từng bộ phận:*** | ***Chức năng chính của từng bộ phận:*** | | **Biểu bì**    **Vỏ**    **Thịt vỏ** ⎯ | * Gồm một lớp tế bào hình đa giác xếp sát nhau. | Bảo vệ các bộ phận bên trong rễ. | | * Lông hút là tế bào biểu bì kéo dài ra. | Hút nước và muối khoáng hòa tan. | | * Gồm nhiều lớp tế bào có độ lớn khác nhau. | Chuyển các chất từ lông hút vào trụ giữa. | | **Mạch rây** ⎯  **Bó mạch 〈**  **Mạch gỗ** ⎯  **Trụ giữa**    **Ruột** | * Gồm những tế bào có vách mỏng. * Gồm những t.bào có vách hóa gỗ dày, ko có chất tế bào. | − Chuyển chât hữu cơ đi nuôi cây.  − Chuyển nước và muối khoáng từ rễ lên thân, lá. | | * Gồm những tế bào có vách mỏng. | Chứa chất dự trữ. | | | |

***Hoạt động 2: Tìm hiểu chức năng của miền hút:***

* + - * *Mục tiêu*: hs kể ra được các chức năng chính của miền hút. :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hđ của học sinh** | **Nội dung** |
| * Treo Tranh vẽ phóng to hình 10.2 và hình 7.4 (C.tạo tb tv) * Y/c hs **thảo luận nhóm** trong 5’ 3 câu hỏi đầu trang 33:   + *C.t miền hút gồm mấy phần ? Nêu c.năng từng phần ?*  *+ Vì sao nói mỗi lông hút là 1 t.bào? Nó có t.tại mãi không ?*  *+ Qs H. 10. 2 và H. 7.4 rút ra nx sự giống và khác nhau giữa t.bào t.vật với tế bào lông hút ?* (6A)   * *Hãy dùng các mảnh bìa lên đính lên bảng phần: chức năng của miền hút ?* | * Quan sát tranh vẽ, đọc thông tin, thảo luận nhóm; đại diện pbiểu, nhóm khác bổ sung. * Quan sát, nghe các nhóm khác bs. * Đại diện các nhóm lên gắn các mảnh bìa lên bảng theo yêu cầu của gv. * Nhóm khác nhận xét. | **II. Chức năng của miền hút:**   * Biểu bì * Thịt vỏ * Mạch rây * Mạch gỗ * Ruột |

4/Củng cố:

-Yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi 1, 2, 3 trang 33 sgk.

-Rễ cây có vai trò quan trọng trong việc hút nước và muối khoáng …vậy chúng ta cần làm gì bảo vệ cây xanh ?

**5/Hướng dẫn về nhà** :

+ Các nhóm làm bài tập để chuẩn bị cho bài sau (trang 33)

+ Đọc mục “Em có biết” ; + Vẽ Sơ đồ chung Lát cắt ngang qua miền hút rễ

+ Làm thí nghiệm tr 34

**IV.Rút kinh nghiệm**: